



ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного
и младшего школьного возраста «Янга-Аульская начальная школа-детский сад»
Агрызского муниципального района
на 2010 – 2015 годы.

I. Общие положения.

1.1. Введение.

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования до 2010 года предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации Янга-Аульской начальной школы-детского сада. Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

1.2. Аналитическая справка по результатам реализации программы
информатизации образовательного процесса
(за 2010-2013 учебный год)

Анализ по реализации программы информатизации школы показал, что данная программа успешно выполняется. На одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого информационного пространства в школе. Для реализации поставленных задач в нашей школе достигнуты следующие результаты:



- ✓ Сформирован машинный парк в составе:
 - компьютеров – 3 + 7 ноутбука (установлен базовый пакет программного обеспечения)
 - принтеров - 3
 - сканеров - 1
 - цифровые фотоаппараты - 1
 - интерактивная доска – 1
 - проекторы - 2
- ✓ Проложена локальная сеть, в кабинете информатики, беспроводная сеть по всему зданию ОУ;
- ✓ Используются компьютеры педагогами для:
 - работы на электронном образовании (с электронными журналами, сообществами, ЦОР, факультативами и тд.)
 - создание текстовых документов, а так же простых презентаций;
 - выполнение расчетов Excel;
 - работы с тестирующими программами;
 - работа с ресурсами школьной медиатеки;
 - работа с ЭФУЛ
- ✓ Организован плановый доступ учащихся и сотрудников школы к ресурсам сети ИНТЕРНЕТ. Учащиеся и педагоги пользуются не только информационными ресурсами сети, но и проходят дистанционное обучение;
- ✓ Педагоги проходят периодические курсы компьютерной грамотности;
- ✓ Созданы и непрерывно пополняются следующие базы:
 - база данных по педагогическим кадрам;
 - база данных по выпускникам;
 - база данных по учащимся;
 - база данных по одаренным детям.
- ✓ Оснащены следующие кабинеты:
 - кабинет информатики;
 - кабинет иностранных кабинетов;
 - кабинеты начальных классов;

2. Основные направления, идеи, задачи

2.1 Перспективы использования ресурсов.

В настоящее время для нашей школе наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы по основам информационно-коммуникационных технологий для начинающих, курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).
2. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (для проведения уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе).
3. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).
4. Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания, электронная библиотека).



5. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе школы, средств массовой информации (выпуск газеты и тд.).
6. Дополнительное образование по информационно-коммуникационным технологиям (организация кружков для учащихся; создание банка данных результатов работы; дистанционное образование учителей школы).
7. Организация досуга школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, работа студий детского компьютерного творчества, участие в сетевых образовательных проектах).
8. Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.
9. Создание банка данных образовательных ресурсов.
10. Обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств.

3. ЭТАПЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Этап	Мероприятия	Результат
1 этап 2010/11	Курсовая подготовка учителей в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий. Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Внедрение образовательных технологий в управленческую деятельность. Формирование банка данных образовательных ресурсов.	Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Внедрение ИКТ в образовательный процесс. Участие в телекоммуникационных проектах. Создание и поддержка школьного сайта. Обмен информацией с другими ОУ посредством ИКТ. Создание школьной базы данных. Делопроизводство на ПК Внедрение управленческих баз данных. Создание медиатеки. Создание банка данных программного обеспечения. Знакомство учителей с программным обеспечением по предметам.
2 этап 2011/12	Организация постоянного доступа к средствам ИКТ для учителей Создание единой локальной сети. Развитие информационно-управленческой системы.	Работа с управленческими базами данных. Внедрение Сетевой школы. Ведение виртуальных классных журналов. Компьютерная поддержка расписания. Обеспечение работы динамических разделов



	Развитие и совершенствование материальной базы школы.	школьного сайта. Организация постоянного доступа в Интернет. Приобретение компьютеров (ноутбуков) для школы.
	Организация постоянного доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий для учителей и учащихся.	Организация интернет-клуба для учителей школы. Консультирование по организации поиска материалов к урокам для учителей и учащихся.
	Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Становление системы использования ИКТ учителями-предметниками; формирование учебно-методических комплексов по различным предметам школьного курса; наполнение школьного сайта образовательными материалами для учителей и учащихся; создание и апробация тестовой Web-системы, создание тестов по предметам школьного курса, организация тестирования на школьном сайте.
	Развитие банка данных образовательных ресурсов.	Наполнение школьного Web-сервера. Накопление тематических энциклопедий и программного обеспечения по предметам. Систематизация имеющегося ПО.
3 этап 2013/14	Развитие и совершенствование материальной базы школы. Развитие банка данных образовательных ресурсов. Методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс	Обновление компьютерной техники. Становление библиотечного медиацентра. Создание банка данных результатов работы учителей и учащихся в области ИКТ; использование созданных материалов в образовательной деятельности. Создание и публикация материалов методического и учебного характера.
4 этап 2014/15	Совершенствование информационно-управленческой системы. Обобщение опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.	Публикация материалов методического и учебного характера.

4. Проекты

Проект №1 «Учитель школы»

Цель проекта: Повышение ИКТ - компетентности учителей школы

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы.

Ожидаемые результаты проекта «Учитель»



1. Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.
2. Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.
3. Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ.

Проект №2 «Сайт школы»

Цель проекта: Разработка и создание сайта школы.

Задачи проекта:

1. Разработать структуру сайта, создать и отладить сайт.
2. Организовать информационную поддержку сайта учащимися, педагогами, администрацией.

Ожидаемые результаты проекта «Сайт школы»

1. Разработана структура сайта, создан сайт и отлажен.
2. Организована поддержка сайта учащимися, педагогами, администрацией.

Проект №3 «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство.

Задачи проекта:

1. Создать единую локальную сеть школы.
2. Обновить компьютерную технику в компьютерных классах.
3. Оснастить компьютерами рабочие места администрации.
4. Сформировать школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Создание единой локальной сети школы, охватывающей компьютерные классы, администрацию.
2. Обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов, приобретение цифрового фотоаппарата.
3. Создание стационарных и мобильных медиакабинетов для МО учителей начальных классов, точных наук, естественного цикла.
4. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

Проект №4 «Управление школой»

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

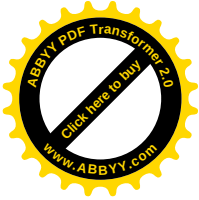
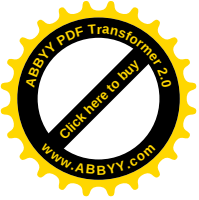
1. Создать БД школы «Одарённые дети», разработать системы более частого обновления БД.
2. Внедрить автоматизированную систему управления школой

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Автоматизированная система управления школой внедрена и используется в управлении школой.
2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом, ее обновление происходит не реже 1 раз в неделю.

Проект №5 «Новое качество образовательных услуг»

Цель проекта: Обновление содержания обучения школьников, расширение спектра



образовательных услуг, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг.

Задачи проекта:

1. Использовать электронные материалы наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
2. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
3. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ- насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.
4. Развить системы дополнительного образования для максимального удовлетворения творческих запросов учащихся.
5. Расширить применение ИКТ в учебном процессе.

Ожидаемые результаты проекта «Новое качество образовательных услуг»

1. В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле активно используются ЦОРы, интерактивные технологии.
2. Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.
3. Участие учителей в конкурсах педагогических инициатив.
4. Организация работы кружков по разным предметам.

Проект №6 «Классный руководитель»

Цель проекта: С помощью информационных технологий повысить эффективность работы классного руководителя.

Задачи

1. С помощью средств ИКТ разнообразить формы проведения классных часов и родительских собраний,
2. Систематизировать работу классного руководителя с помощью журнала и дневника классного руководителя для получения мобильной информации о детях,
3. Подготовка Выпускного альбома в 4 классах.
4. Создание портфолио, как ступени к успеху и ученика и учителя.

Ожидаемые результаты проекта «Классный руководитель»

1. Организация индивидуальной работы классных руководителей.
2. Обмен опытом.
3. Помощь учителям, слабо владеющим информационными технологиями.
4. Проведение совещаний и педсоветов по задачам проекта